

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. 2007. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin. 2008. *Pembuatan Hyperteks Akademik pada Materi Kajian Kecepatan Reaksi dan Pemanfaatannya Sebagai Media Pembelajaran Kimia di SMA*. Palangka Raya: Universitas Palangka Raya.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. 2007. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: BSNP.
- Depdikbud. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Jogjakarta: Lkis.
- Febriani, G., dkk. 2018. *Identifikasi Konsep Sukar, Kesalahan Konsep, dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam Siswa Salah Satu SMA Blitar*. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 3(2): 35-43
- Gagne, RM., dan Briggs, RJ. 1997. *Condition of Learnig* (Kondisi Belajar). New York: Holt Rinehard and Winston, Internasional Journal.
- Gallet, C. 1998. Problem-solving teaching in the chemistry laboratory: Leaving the cooks. *Journal of Chemical Education*. 75 (1): 72-77.
- Hammer, D. 1996. *More than Misconceptions: Multiple Perspectives on Student Knowledge and Reasoning and an Appropriate Role for Education Research*. *Am. Journal Physics*, 64 (10): 1316 – 1325.
- Juwairiyah. 2014. *Kesulitan Siswa Kelas XI SMA Negeri-4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Memahami Konsep Hidrolisis Garam*.
- Kuswana, W.S. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., dan Rochman, C. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. 2010. *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

- Permana, I. 2009. *Memahami Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Indonesia.
- Permendikbud Nomor 1 Tahun 2015 *Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan Pendidikan Menengah yang Memenuhi syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Pembelajaran*. Jakarta:BSNP.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2007 *Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas Nomor 11 Tahun 2005 *Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Purba, M., dan Sarwiyati, E. 2017. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI, Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Erlangga.
- Rosser, R.A. 1984. *Educational Psychology, Principles in Practice*. Boston: Little Brown.
- Satori, D., dan Komariah, A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, N. 1994. *Studi Penerapan Pedagogi Materi Subyek dalam Penulisan Buku teks MIPA untuk Mengembangkan Keterampilan Intelektual Mahasiswa IKIP Bandung*. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Sujanto, B. 2007. *Guru Indonesia dan Perubahan Kurikulum*. Jakarta: Sangung Seto.
- Sukmadinata, N.S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S., dan Erliana S. 2012. *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika aditama.
- Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sutresna, N. 2006. *Kimia untuk SMA Kelas II Semester 2*. Bandung:Grafindo Media Pratama.
- Taluka, Melvie. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berorientasi Perubahan Konseptual Berbantuan Virtual Laboratory untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa Calon Guru SD*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tarigan, H. G. 1986. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G., dan Taringan, D. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.